

2014年度日本政府(文部科学省)奨学金留学生選考試験

選考試験学科試験 問題

(学部・研究留学生用)

日 本 語

注意 ☆ 試験時間は120分

☆ 答えは全て解答用紙に記入すること。

☆ 問題はA(初級)、B(中級)、C(上級)の三つあります。

Nationality		No	
Name			

Marks	/ 300
-------	-------

問 題 A	I	例	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		B										
	II	例	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		A										
	III	1	2	3	4	5						
問題A / 100												
IV	①	②	③	④	⑤							
	⑥	⑦	⑧	(1)	(2)	(3)	(4)					
V	問い1	問い2	問い3	問い4	問い5	(5)	(6)	(7)				

問 題 B	I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	II	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	III	1	2	3	4	5						
	問題B / 100											
	IV	①	②	③	④	⑤						
	⑥	⑦	⑧	(1)	(2)	(3)	(4)					
V	問い1	問い2	問い3	問い4	問い5	(5)	(6)	(7)				

問 題 C	I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	II	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	III	1	2	3	4	5						
	問題C / 100											
	IV	①	②	③	④	⑤						
	⑥	⑦	⑧	(1)	(2)	(3)	(4)					
V	問い1	問い2	問い3	問い4	問い5	(5)	(6)	(7)				

問題

A

Elementary Level

I _____に ^{はい}入る ^{いち}一ばん てきとうな ものを A~Dの ^{なか}中から ^{ひと}一つ えらび
なさい。

(例) わたしは らいねん ^{にほん}日本 _____ いきます。

A が B へ C を D で

1 きノウ プール _____ およぎました。

A を B に C で D が

2 たいふうが きています。 はやく いえに _____ が いいです。

A かえるまで B かえると C かえたほう D かえたから

3 うちから だいがくまで 20ふん _____ かかります。

A など B で C ごろ D ぐらい

4 ちょっと うるさいので、テレビを _____ ください。

A けして B きえて C おれて D おこって

5 わたしが _____ けょうりです。 どうぞ めしあがってください。

A つつんだ B つけた C つくった D つかった

6 きノウの おまつりは ^{がいこくじん}外国人が _____ そうです。

A ^{おほ}多く B ^{おほ}多かった C ^{おほ}多いだった D ^{おほ}多いかった

7 このなつは ふじさんに のぼって _____ つもりです。

A みる B する C いる D ある

8 あたらしい パソコンを かう _____ アルバイトを しています。

A ように B ままに C ほどに D ために

9 きょう だいじな かいぎが あることを _____ わすれていました。

A ゆっくり B はっきり C すっかり D しっかり

10 わたしは にほんの おんがくに _____ が あります。

- A ばんぐみ B もんだい C しんぱい D きょうみ

II _____ と かんけいがある ものを A~Dの ^{なか}中から ^{ひとつ}一つ えらびなさい。

(例) ^{けい}けさ ^{あめ}雨が ふりました。

- A きょうの あさ
B きょうの ゆうがた
C きょうの あさ
D きょうの ゆうがた

1 きょう ともだちのおみまいに きました。

- A がっこうへ きました
B くうこうへ きました
C びょういんへ きました
D ゆうびんきょくへ きました

2 その ニュースを きいて びっくりしました。

- A おどろきました B つかれました
C よろこびました D わすれました

3 ^{にほん}日本には あんな どうぶつは あまり いません。

- A すばらしいです B はずかしいです
C おずかしいです D めずらしいです

4 ドアが すこし あいています。

- A しまいません B しまっていない
C しめておきません D しめません

5 この コップは きたないです。

- A とれていきます B やぶれていきます
C よごれていきます D われていきます

6 えきの ちかくに 本やが あります。

- A ^{ほん}本やは ちかくの えきに あります
B ^{ほん}本やは えきの ちかくです
C えきは ちかく ^{ほん}本やに なります
D えきは ちかい ^{ほん}本やです

7 きのう 25さいに なりました。

- A きのうは おしょうがつでした
B きのうは こどものひでした
C きのうは たんじょうびでした
D きのうは なつやすみでした

8 いつも さとうを いれて コーヒーを のみます。

- A あまい コーヒーが すきです
B うすい コーヒーが すきです
C からい コーヒーが すきです
D にがい コーヒーが すきです

9 これは リーさんが 山田さんに かりた じしょです。

- A このじしょは としょかんのです
B このじしょは ^{やまだ}山田さんのです
C このじしょは リーさんのです
D このじしょは わたしのです

10 のどが かわきました。

- A うちへ かえりたいです
B おんがくが ききたいです
C シャワーが あびたいです
D みずが のみたくたいです

Ⅲ _____ に ^{はい}入る ^{いち}一ばん ^{てきとう}てきとうな ^{なにか}ものを A~Dの ^{なか}中から ^{ひと}一つ ^{えらび}えらびなさい。

1 田中さん：^{みなさん}「みなさん、こちらは ^{グエンさん}グエンさんです。グエンさんは ^{ベトナム}ベトナムの ^{がくせい}学生です。」

グエンさん：「はじめまして。グエンです。_____。」

- A どうぞ、よろしく B こんにちは
C お元気ですか D しつれいします

2 オウさん：^{マナさん}「マナさん、今度の ^{こんど}今度の ^{どようび}土曜日、いっしょに ^{びじゅつかん}美術館に ^い行きませんか。」

マナさん：^{ごめん}「ごめんなさい。_____。」

オウさん：^{じゃあ}「じゃあ ^{しかた}仕方ないね。また ^{べつ}別の ^{きかい}機会にね。」

- A あの日、別の ^{やくそく}約束があるの
B その日、^{ようじ}用事があるの
C この日、^{はは}母が ^{いえ}家に ^く来るの
D どの日、^{やくそく}約束がないの

3 田中さん：^{おはよう}「おはようございます。」

キムさん：^{おはよう}「おはようございます。」

田中さん：^{その}「その ^{シャツ}シャツ、きれいで _____。」

キムさん：^{ありがとう}「ありがとうございます。昨日 ^か買いました。」

田中さん：^{そうですか}「そうですか。すごく ^{いい}いいですよ。」

- A ですか B ですね C でしょう D でした

4 田中^{たなか}さん： 「どちらから いらっしゃいましたか。」
ニメ^{ニメ}ジャさん：「スリランカから_____。」

A いらっしゃいました
C まいりました

B 来^こられました
D 行^いきました

5 マナ^{マナ}さん：「おそくなって、ごめんなさい。」

先生^{せんせい}： 「あなたが 一^{いち}ばん おそいですよ。これからは 気^きを つけて
ください。」

マナ^{マナ}さん：「すみません。気^きを つけます。」

先生^{せんせい}： 「さあ、これで みんな いますね。_____ 出^{しゅっぱつ}発^{ぱつ}しましょう。」

A それから

B だから

C いま

D じゃあ

IV ①～⑧の 漢^{かん}字^じの 読^よみ方^{かた}を ひらがなで 書^かきなさい。また、(1)～(7)の
_____の ひらがなを 漢^{かん}字^じで 書^かきなさい。

駅^{えき}の ① 東 に 小^こさな ② 村 が ありま^あります。

旅^{りょ}行^{ぎょう}のとき^{とき}の ③ 写^{しゃ}真^{しん} を ④ 送^{くわ}って あげま^あしょう。

⑤ 九^く時^じ から ⑥ 練^{れん}習^{じゆ} を はじめま^あしょう。

夜^よになると ⑦ 鳥^{とり} は ⑧ 目^め が ほとん^{ほとん}ど 見^みえないそ^そうです。

この (1) みせ に ある物^{もの}は ぜんぶ ひとつ (2) ひゃく 円^{えん}です。

ハスと いう 白^{しろ}い (3) はな が (4) いけ に さいてい^{さいてい}ます。

図^ず書^{しょ}館^{かん}で (5) か りた 本^{ほん}を かえま^{かえ}した。

これは (6) あね が きていた (7) ふく です。

V 次の文を読んで、あとの問いに答えなさい。答えはA～Dの中から一つ選びなさい。

(1) 私は3人きょうだいです。兄と妹と私です。兄は大学3年生で、今、化学工学を勉強しています。卒業まであと一年ですが、大学院に進学しようと思っているので、まだ学生生活が長くなりそうです。妹は高校2年生で、私と学年が一つしか変わりません。だから妹と私はとても仲がいいです。私はときどき妹に勉強を教えてあげたりします。

問い1 文の内容に合っているものはどれですか。

- A 兄はもう1年だけ大学院で勉強しようと思っています。
- B 私は妹から勉強を教えてもらうことがあります。
- C きょうだいの中で、私が一番若いです。
- D 私は高校3年生です。

(2) もし電気が止まったら、毎日の生活はどれくらい不便になるでしょうか。テレビ、冷蔵庫、パソコン、携帯電話がない生活は今ではもう考えられません。電気がないと困るのは、電気製品だけではありません。トイレや台所などで水が使えなくなります。マンションやビルなどの高い建物では、電気のカで水を高いところまで運んでいるからです。

問い2 文の内容に合っているものはどれですか。

- A テレビ、冷蔵庫、パソコン、携帯電話は、不便な電気製品です。
- B マンションやビルで水を使うには、電気が必要です。
- C トイレや台所は水を使うところではありません。
- D 電気は、電気製品以外には使われません。

(3) 勉強するには辞書が必要です。私が高校生の頃は、外国語の辞書や日本語の古語を調べる辞書をいつも持ち歩いていました。かばんの中には何冊も辞書が入っているのが普通でした。ところが最近の学生のかばんには、小さくて、厚さ1cmほどの薄い辞書がたった一冊しか入っていません。この辞書は電子辞書というもので、この中にはいろいろな種類の辞書が何冊も入っていて、とても便利なんだそうです。

問い3 文の内容に合っているものはどれですか。

- A 電子辞書は、その中にたくさんの辞書が入っているので、とても分厚いです。
- B 勉強をするとき、昔の学生は今の学生よりもよく辞書を使いました。
- C 電子辞書の一つ持っているのは、何冊も辞書を持っているのと同じです。
- D 最近の学生は辞書が何冊も入っている重いかばんを持ち歩いています。

(4) ある人が「私はお寿司やお刺身も食べられるよ」と言ったら、その人は生の魚を食べることができるということがわかります。「食べられる」という語は、「食べることができる」という意味ですが、近年は、そのとき、「食べられる」とは言わずに、「食べれる」と言うそうです。「私はどんなに朝早くても起きられる」であれば、「私はどんなに朝早くても起きれる」となります。このような言い方は、語中の「ら」を言わないので、「ら抜き言葉」と言われています。

問い4 「ら抜き言葉」とはどんな言い方ですか。

- A 「この部屋からは電話がかかけられません」が、「この部屋からは電話がかけられません」となる言い方。
- B 「日本語はたくさんの国で勉強されています」と言うときの「勉強される」という言い方。
- C 「先生はいつも私たちに親切に話されます」と言うときの「話される」という言い方。
- D 「食べられる」とは言わないで、「食べることができる」と言う言い方。

(5) 太陽と月が重なることを日食と言います。ふつう、晴れている昼間であれば、太陽の光で外はとても明るいのですが、太陽と月が重なると、月のせいで、昼間でもあたりが少し暗くなるのです。日食は、特別なめがねで見ることができます。日食のとき、それで太陽を見ると、丸い太陽が少しずつ形を変えていくのがわかります。まるで月のように太陽が欠けていくのです。しばらくすると、太陽はまた丸い形にもどります。欠けた月を見ることはあっても、欠けた太陽を見ることはめったにありません。

と
問い5 日食について間違っているのはどれですか。

- A 日食は、太陽が欠けて、丸くなくなるようすのことです。
- B 日食が起きると、まわりが少し暗くなります。
- C 日食を見るなら、特別なめがねが必要です。
- D 日食は、昼間に見ることはできません。

問題

B

Intermediate Level

I _____ ^{はい もっと てきとう}に入る最も適当なものをA~Dの中から一つ選びなさい。

1 試験は、半年 ^{はんとし} _____ ^{いちど}一度あります。

A より B に C で D から

2 友だちに相談した _____、 ^{てつだ}こころよく手伝ってくれました。

A ところ B と C くせに D からといって

3 三月 _____、 ^{さむ}ずいぶん寒いですね。

A にとっては B については C にはしては D においては

4 寮の食堂では、 ^{ずいぶん}ずいぶんまずいものを _____。

A ^た食べせられた B ^た食べさせられた
C ^た食べされた D ^た食べさせられた

5 まだ2回勝った _____。 ^{ゆうしょう}優勝するにはあと3回勝たなければならない。

A ものだ B ^{そうい}に相違ない C ^{かいか}にすぎない D ということだ

6 いつ来てもかまいません。 _____、 ^{く まえ れんらく}来る前に連絡するように。

A ただし B ^{そこ}で C しかも D あるいは

7 宇宙誕生の秘密を探るために、ロケットが _____ された。

A ^{はっけん}発見 B ^{はっしや}発射 C ^{はっこう}発行 D ^{はっき}發揮

8 自動車は便利な _____、 ^{あんぜんせい}安全性にはまだ問題がある。

A ^{はんめん}反面 B ^{さいちゅう}最中 C ^{けっか}結果 D ^{いじょう}以上

9 雨が _____ ^{あめ}ふっています。

A ふわふわ B ^{ときどき}ときどき C ^{ざあざあ}ざあざあ D ^{ころころ}ころころ

10 野菜や果物を取って、 _____ ^{じゅうぞく}不足を ^{おぎな}補わなければならない。

A メニュー B ビタミン C オルガン D エンジン

II _____ とほぼ同じ内容のもの、または、_____ と最も関係のあるものをA～Dの中から一つ選びなさい。

- 1 今朝は起きるのがおそくて、顔も洗わずに家を出てしまった。
 A 洗うまえに B 洗ったあとに C 洗わないで D 洗わなくて
- 2 東京駅で小学校時代の友人とばったり会った。
 A いよいよ B しばしば C たまたま D ますます
- 3 田中さんはそうと思ひ込んだらブレーキがきかない。
 A 止まらない B 尋ねない C 断らない D 認めない
- 4 女の人からすると、日本の社会はまだ平等とは言えない。
 A 女の人に向かって言うと B 女の人を含めて言うと
 C 女の人の感じ方から考えると D 女の人を入れて考えると
- 5 あれだけがんばったのに、一番になれなかった。悔しくてならない。
 A おしろ悔しいと思うべきだ B 悔しい気持ちを忘れてしまいたい
 C 悔しくないこともない D 悔しさをおさえられない
- 6 この時計は最近遅れがちです。
 A とても遅れています B よく遅れます
 C 遅れてちがう時間になります D 遅れを取りもどします
- 7 去年スキーを始めたところなので、まだ初心者向きのコースでしか滑れない。
 A 初心者が好む B 初心者に基づいた
 C 初心者に合った D 初心者ばかりの
- 8 何か困ったことがあれば、ペテランの吉田先生に相談するとよい。
 A 軍隊経験のある B 信頼できる
 C 生徒があこがれる D 長く教師をしている

- 9 監督の合図と同時に、私は犯人役の男を追いかけた。
- A イメージしたように B スタートという声のすぐ後に
- C ドラマの終わる時まで D 台詞をくり返しなが

- 10 あそこのレストランは、値段も高くなければ、味も悪くない。
- A 料理もけっこうおいしいし、値段もまあまあだ
- B 最高級の料理に限って値段が高い
- C 値段が安い料理しかおいしくない
- D 高い値段にもかかわらず、料理はおいしい

III _____に入る最も適当なものをA～Dの中から一つ選びなさい。

- 1 鈴木さん：「遠いところ、ようこそいらっしゃいました。何か冷たいものでもいかがですか？」

山口さん：「ありがとうございます。でも、急ぎますので、_____。」

- A どうぞおかまいしてください
- B どうもおかまい感謝します
- C どうもかまわれましても
- D どうぞおかまいなく

- 2 山田さん：「あ、森本さん。」
- 森本さん：「あ、山田さん、久しぶりですね。」
- 山田さん：「_____。」
- 森本さん：「元気ですか。」
- 山田さん：「はい、おかげさまで。お買い物ですか。」
- 森本さん：「ええ、母の誕生日プレゼントを買いに。」

- A お元気でいらっしゃいますね B ご無沙汰しております
- C お邪魔しております D 失礼しております

3 石川さん：「東京スカイツリーが完成してから、連日、人でいっぱいだね。
タンさんは、もう行った？」

タンさん：「えっ、_____？」

石川さん：「東京にできた高いタワーのことだよ。アジアで一番高いんだって。」

A それって、何

B あれって、何

C そこって、どこ

D あそこって、どこ

4 マイクさん：「ジャンさん、歌うまいね。」

ジャンさん：「そんなことはないよ。マイクさん_____プロの歌手みたい
だったよ。」

マイクさん：「え、そうかなあ。」

A なら

B でも

C こそ

D が

5 渡辺さん：「この前の大雨、大変だったでしょう。」

山本さん：「_____。」

渡辺さん：「そうですか。新幹線、大丈夫でしたか。」

山本さん：「まあ、10分ほど遅れましたが、たいしたことなかったですよ。」

A それは知りませんでしたね

B そんなことありましたっけ

C そうでもなかったですよ

D そういえば大変でしたね

IV ①～⑧の漢字の読み方をひらがなで書きなさい。また、(1)～(7)の_____の
ひらがなを漢字で書きなさい。

この辺りはとてもいい①環境に②恵まれた場所だ。

③船が無事に帰ることを④願う。

⑤鉄道に詳しい松田さんに旅行の計画を⑥任せよう。

仕事もろくにしないで⑦文句ばかり言う人は、⑧雇えない。

社長の (1) めい (2) れい に反対するわけにはいかない。

みんなで私の誕生日を (3) いわ ってくれた。

私の夢は (4) せい (5) じ 家になることだ。

教室に入ると、(6) まど の近くの席に (7) すわ った。

V 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。答えはA~Dの中から最も適切なものを一つ選びなさい。

(1) 自分のよさを見つけていくというのは、案外に、他人のよさを見つけていくことよりも、難しい。 だれでも、多少はうぬぼれ*¹はあるものだが、自分のよさを見つけていくのは、それとまた別だ。

たいていは、よいところといやなところは、重なり^{かさ}あっているものだが、他人^{たにん}については、そのよさが目だってうらやましく、自分のほうでは、いやな部分^{ぶぶん}が目について、それを他人^{たにん}にかくしたくなる。

なにごとにも、よいことと悪いこととが重なっていると言っても、それを恐^{おそ}れて、なにもしないのは、もっと悪い。自分に、よさと悪さが重なっていても、それを人に見せまい^{せまい}と思ってかくしているのは、(2) もっと悪い。

中学生^{ちゅうがくせい}あたりでは、自分にはイヤな性格^{せいかく}があると思^{おも}いこみ、それを他人^{たにん}に見せまい^{せまい}とイイコぶるのに疲れ^{つか}はてでている*²ことが、よくある。イヤなところを見せては、他人^{たにん}にきらわれるのではないかと、それがこわくて内^{うち}にひきこもっていることもある。実際^{じっさい}はたいてい、イヤなところを見せるより、イヤなところを見せまい^{せまい}と引きこも^ひってるほうが、よほど他人^{たにん}にきらわれる。

それに、そのイヤなことというのは、自分が思うほどには、他人^{たにん}にいやがられるものではない。かりに、本^{ほん}当^{とう}に他人^{たにん}にきらわれるとしても、そこをさらけだして*³、あの人はいやな人だ、しかし、おもしろい人だ、とまでならなくては、一生^{いっせい}イジイジ*⁴し続けねばならない。そして、なんのイヤミもないと他人^{たにん}に好^すかれる、というのは、あまりないし、あってもたよりない感じで、イヤなところがあるが気に入った、といった目で見られるようになるほうが、ずっと(3) 味のある人柄^{ひとがら}になる。

だれにも悪口^{わるくち}を言^いわれ^れないようにしている人^{ひと}というのは、そのこと自体^{じたい}で、みんなからよく思^{おも}われ^れない。他人^{たにん}を意識^{いしぎ}しはじめた中学生^{ちゅうがくせい}のころに、他人^{たにん}の悪口^{わるくち}が特別^{とくべつ}に気^きになるのは仕^し方^{ほう}がないにしても、悪口^{わるくち}を言^いわれ^れないようにしようという、その態度^{たいど}自身^{じしん}が他人^{たにん}の悪口^{わるくち}の材料^{ざいりょう}になりやすい、という事^じ実^{じつ}には早^{はや}く気^きづいたほうがよい。

少し楽観的^{らっかんてき}なのかもしれないが、人間^{にんげん}というものは、本来^{ほんらい}はそれぞれの性格^{せいかく}を持ち、それぞれの才能^{さいのう}や容姿^{ようし}を持ち、それはいいところと悪いところが重なりあって、他人^{たにん}から見れば好かれたりきらわれたりしながらも、それがそのまま生きていけば、たいへんおもしろいものだ、とぼくは考えている。人間がその人らしく生きているさまというのは、すべておもしろい。

自分は、自分のようにしか生きられない。そして、本当に^{ほんとう}そのように生きているのは、おもしろい。他人^{たにん}よりもまず、自分が自分をよく見ることができれば、自分にとっておもしろい。そして、これがぼくの一番^{いちばん}楽観的^{らっかんてき}なところかもしれないが、本当に自分を楽しんでおもしろく生きている人は、他人が見てもおもしろい。そして、他人だって、おもしろいからには、きみを好ましく思ってくれるはずだ。

- * 1 うぬぼれ：自分で自分を高く^{ひょうか}評価すること
- * 2 疲れはてている：とても^{つか}疲れている
- * 3 さげだして：かくさずにすべてを見せて
- * 4 イジイジ：態度や行動がはっきりしていない様子
- * 5 楽観的^{らっかんてき}な：ものごとをよい方に考えて、心配しないで
- * 6 容姿^{ようし}：顔や体のかたち

(森毅『まちがったっていいじゃないか』より、一部表記を改めた。)

問い1 下線部(1) 自分の良さを見つけていくというのは、案外に、他人のよさを見つけていくことよりも、難しいのはなぜですか。

- A 自分のよいところは、他人のよいところよりも少ないから
- B 自分のよいところを見つけることははずかしいことだと思うから
- C 自分では、自分のよいところよりもいやなところが気になるから
- D 自分では、自分のよい部分^{ぶぶん}といやな部分^{ぶぶん}は本当は見えないものだから

問い2 下線部(2) もっと悪いと考^{かんが}えられるのはなぜですか。

- A いやなところをかくすことで、他人にきらわれることになるから
- B いやなところをかくしているために、とてもつかれてしまうから
- C いやなところをかくすことで、自分のよいところもわからなくなるから
- D いやなところをかくしているために、悪口^{わるくち}を言わない人になれないから

問い3 ^{かせんぶ}下線部(3) ^{ひとがら}味のある人柄とはどのような人のことですか。

- A いやなところはあるけれどおもしろい人
- B なにごとに対しても ^{らっかんてき}楽観的に生きている人
- C きらわれているところばかりを他人に見せる人
- D 他人から ^{たにん}いやがられることを気にしないでする人

問い4 ^{ほんぶん}本文に述べられている、^{ちゅうがくせい}中学生のころにみられる ^{たいど}態度として 間違っているもの ^{まちが}のはどれですか。

- A ^{わるくち}悪口を言われないように気をつける。
- B 悪いところがあっても ^{らっかんてき}楽観的に考える。
- C 他人から ^{たにん}どう見られているかを ^{いしき}意識する。
- D 他人に ^{たにん}きらわれないように ^{うち}内にひきこもる。

問い5 ^{ほんぶん}本文と内容が ^{ないよう}合うものはどれですか。

- A 他人に ^{たにん}イヤミや ^{わるくち}悪口を言う人はとても ^{らっかんてき}楽観的な人だ。
- B 多くの人は、^{ちゅうがくせい}中学生のころに ^{せいかく}イヤな性格になりやすい。
- C 自分のよさも悪さもどちらも他人に ^{たにん}あわせて ^{ほう}ゆく方がよい。
- D 自分らしく生きている人はおもしろく、他人から ^{たにん}好かれる。

問題

C

Advanced Level

I _____に入る最も適当なものをA~Dの中から一つ選びなさい。

1. _____、君の好きなことを勉強しなさい。
A 古典といい、歴史といい B 古典なり、歴史なり
C 古典によらず、歴史によらず D 古典より、歴史より

- 2 成功のためには、日頃の努力が必要なのは、あえて言う_____。
A ところもないものだ B ところもないことだ
C までもないものだ D までもないことだ

- 3 どの大学に行ったらいいか、いまだに_____。
A 決めかねている B 決めざるをえない
C 決めだしている D 決めることにならない

- 4 そんなのんきなことを_____場合ではない。
A 言われる B 言われた C 言っている D 言った

- 5 外国人との親睦を_____、国際交流パーティが開かれた。
A 深めなければ B 深めようと C 深めると D 深めるなら

- 6 図書館で大声を出して騒ぐなんて、迷惑_____。
A かけられない B きわまりない
C まかなえない D わきまえない

- 7 事態の深刻さから考えて、何らかの責任は_____だろう。
A とりえない B 逃げられない C 負えない D 免れない

- 8 周りの子ども達は、勉強もスポーツも万能だった私を_____した。
A やきもき B なよなよ C ちやほや D あたふた

- 9 あんなに精神的に疲れる仕事は、もう_____だ。
A ことごとく B こりこり C はればれ D ほどほど

10 みんなに反対されることは、はじめから覚悟の_____だ。

- A 上 B 下 C 本 D 末

II _____とほぼ同じ内容のもの、または、_____と最も関係のあるものをA~Dの中から一つ選びなさい。

1 明日も試験があるのかと思うとうんざりだ。

- A いやだ B 緊張する C 心配だ D 楽しみだ

2 昼過ぎに来た客は、いかにも高そうな大きな指輪をしていた。

- A 普通以下の B まさしく C 見た限り D 見るからに

3 客が乗り込むやいなや、タクシーは猛スピードで発進した。

- A 乗り込んだだけで B 乗り込むか否かを問わず
C 乗り込むとすぐに D 乗り込むまでもなく

4 散歩に行くついでに手紙を郵便局に持っていった。

- A 行きがてら B 行きがかり上 C 行きずくめ D 行きまくり

5 古代の人がなぜこのような建造物をつくったのか、今となっては知るべくもない。

- A 知ってはいけない B 知りたくない
C 知らなければならない D 知る方法がない

6 来月の予定は流動的だ。

- A 急流のように早い B 変わるおそれがある
C 大変暇だ D 非常に忙しい

7 このかばんは、重い荷物を運ぶのにもってこいだ。

- A 買いかえるべきだ B ちょうどいい
C 不可欠だ D 持っていかなければならない

8 君の提案は十分検討するにたる。

- A 検討がたりていない B 検討しているようだ
C 検討する価値がある D 検討する材料になる

9 彼は何をやっても飲み込みが早い。

- A すぐに飽きてしまう B すぐに終わらせてしまう
C すぐに元通りになってしまう D すぐに理解してしまう

10 問題が公になり、ようやく社長は重い腰を上げた。

- A 問題解決に取りかかった B 問題を指摘した
C 問題を認識した D 問題を見て見ぬふりをした

Ⅲ _____に入る最も適当なものをA~Dの中から一つ選びなさい。

1 田中さん：「珍しく、今日は全員そろったじゃない。」

マナさん：「_____だから記念に写真でも撮っとく？」

- A 本当 B 不思議 C わざわざ D せっかく

2 河合さん：「山田さんって、一見無愛想そうだけど、意外な一面もあるよね。」

田中さん：「そうそう。_____。」

河合さん：「この間、こっちを見て、ずっと話したそうにしていたしね。」

- A ああ見えて、あの人、結構さみしがり屋だよね
B そう見えて、その人、結構愛想があるんだよね
C 見ての通り、あの人、あまり愛想がないんだよね
D 見た感じは厳しそうだけど、少し愛想が残っているんだよね

3 岩田さん：「コンサートの開始時間に間に合いそうもないよ。」

平井さん：「そうだね、どうしようか。」

岩田さん：「チケット代、高かったのになあ。」

平井さん：「せめて_____」

岩田さん：「賛成。」

- A 半額だったらよかったのに。
- B 後半だけでも聞きに行く？
- C 雨じゃなかったら間に合うのに。
- D あきらめなければならぬなんて。

4 鈴木さん：「来週のご都合はいかがでしょう。」

佐藤さん：「木曜日の2時からなら時間がとれますが、どういったお話ですか。」

鈴木さん：「この前お話ししたプロジェクトの件ですが、詳しく_____と思いまして。」

佐藤さん：「そうですね。実は田中もこの件に興味を持っています、いっしょに話を聞かせてもらってもよろしいですか。」

- A 説明していただければ
- B 説明させていただければ
- C 説明していただければ
- D 説明してもらえれば

5 田中さん：「山田さん、最近よく内藤君と一緒にみただけど、付き合ってるのかなあ。」

鈴木さん：「なんで？ ひょっとして田中さん、山田さんに気があるの？」

田中さん：「そんなんじゃないよ。_____ちょっと聞いてみただけだよ。」

- A やっぱり
- B だけど
- C だって
- D ただ

Ⅳ ①～⑧の漢字の読み方をひらがなで書きなさい。また、(1)～(7)の _____ のひらがなを漢字で書きなさい。

どれも色が① 鮮やか で、② 魅力 的な絵画ばかりだ。
非常に③ 手際 よく、無駄を④ 省き ながら作業を進めた。
こんな⑤ 愚か な失敗をすることは、私もまだまだ⑥ 修行 が必要だ。
私も調査に⑦ 携わって いたが、問題は⑧ 微塵 も感じられなかった。

家賃を(1) たい 納していた問題で、(2) そ 訟にまで発展した。
水に(3) ひた しても破れない(4) がん 丈な薄い紙を開発した。
参加者はみんな(5) そろ って、笑顔で(6) あく 手を交わした。
掲示板に試験の(7) も 範解答が張ってあった。

Ⅴ 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

一般に、哺乳類や鳥類などは、「少数のしっかりした子ども」を生むものと、「多数のたよりない子ども」を生むものにわけられる。ポルトマンの用語をかりると、前者は、すぐ歩いたり走ったりできるので巣立つもの——離巢性とよばれ、後者は生まれてから数日ないし数十日も巣にいて親に世話をしてもらうので、留巢性とよばれる。

離巢性の場合には、子どもの数は一～二匹で、そのかわり、妊娠期間は長い(五十日以上)。これらの子どもたちは、生まれた直後から、形かっこうも姿勢も、親とそっくりである。そして、たいていは「移動能力」がある。生後数時間もたつと、歩いたり走ったりできるようになる。さらに、その種の独特のことばで、親とコミュニケーションを行なうことができる。一言でいえば、子どもは「小さい親」として生まれてくるのだ。

留巢性のほうではどうか。こちらは「生めよ、ふやせよ」で、五～二十匹ぐらいの子持ちが普通である。こんなにたくさんが、おなかのなかで大きくなったのではたまらないから、妊娠期間は短い(二十～三十日ぐらい)。したがって、生まれてきた子どもは、(1) _____ である。親とかっこうがちがうし、移動能力を獲得するまでに数日から数十日もかかる。(a) _____。

ところで、サルの仲間はどうだろうか。ポルトマンはこれを離巢性に入れているが、この二分法ではどちらにも分類しがたい、というのが本当ではあるまいか。人間をひと

まず除いて考えても、この子どもたちは決して、しっかりしてはいない。サルの移動形態は、枝から枝へとびうつるのが主だが、子ザルにそれができるまでには、かなりの日数がかかる。日本ザルで四十～五十日、チンパンジーではもっとずっと長いらしい。その間しばしば、サルの赤ちゃんは、最初おかあさんのおなかに、のちに背中に抱きついている。よく見れば形かっこうはまさにサルだが、姿勢があまりにもちがうために、「小さい親」という感じではない。コミュニケーションの手段として、一種の「幼児語」があることも知られている。

けれども、サルの子どもはたいてい一匹で、双生児は例外的といってよい。しかも、妊娠期間は決して短くない。チンパンジーでは人間よりやや短いぐらいといわれている。

少数の子どもが運動能力未発達で、どうして種族が維持していけるのか、不思議に思う人がいるかもしれない。けれども、(b) _____。

サルの仲間には、現在は樹上生活をしていないものもいるが、木のぼりはみな上手で、発生的には「樹上生活」と結びついた特徴を持っている。親指と他の指がむかいあっていて木の枝をにぎるには便利だし、指紋はすべりどめの役をしている。さらに比較的安全な木の上で暮らすために、聴覚がややにぶくなったかわりに、枝から枝への距離を目測するという「生死にかかわる問題」のために、視覚は著しく発達した。

樹上生活では、親も両手を使わないと不便だし、少なくともそうたくさんの子どもの世話はできない。おなかや背中に子どもが自分でぶらさがっているにしても、たくさんいては重さがこたえる。だから、(c) _____。

それに、枝から枝へとびうつるには、かなりの熟練を要する。距離を目測し、それに応じて筋肉を使わないと、いきすぎても、とどかなくても、墜落の危険がある。ところがこの距離の測定には、人間の場合でも、経験が重要な役割を果たすことが知られている。物を見たり、それをつかんだり、動いて見え方のかわるのを確かめたり、といったことが必要なのである。

もしサルの子どもが、この種の経験をつむ以前から高度の移動能力があったとしたら、墜落死する子ども — いまでもあるらしいが — の数は、ずっと多くなるだろう。サルにとっていちばん好ましいのは、サルの赤ちゃんにはわずかな移動能力しかなく、そのかわり自分でおかあさんにつかまっていることができ、その背中から、外界を興味深く見ていることだろう。つまり、(2) _____、の順に出現してくるのが、樹上生活をする子どもにはいちばん好都合なのである。

サルの赤ちゃんの無能さにはもう一つの生物学的理由がある。それは、サルの仲間が、もっとも発達した哺乳類でありながら特殊化されていない、ということである。サルは、ゾウのハナやキリンのクビのように、はっきりした構造的特徴を持っていないし、雑食性だから生活様式も多様で可変性がある。ほかの哺乳類が、いわば特殊化することに

よって進化していったのに対し、サルの仲間はむしろ「適応性」によって進化した、ともいえよう。そうすると、(3) によって獲得すべき能力がそれだけ大切になってくる。だいたい、生後何年もたって、「ひとりぐらし」のできない高等動物は珍しいのだが、チンパンジーの場合などは、三〜四歳になってからでさえ、母親が死ぬと子どもは「心理的に」ひどく混乱するという。それだけ、獲得すべき能力が多く、それに時間がかかるようになっており、したがって、親の保護を必要とする年月が長くなるのであろう。しかし、(d) _____。

(波多野諄余夫・稲垣佳世子『知的好奇心』より、一部表記を改めた。)

問い1 下線部(1)に入る最も適当なものはどれですか。A~Dの中から一つ選びなさい。

- A 「試供品」 B 「半製品」 C 「代用品」 D 「粗悪品」

問い2 下線部(2)に入る最も適当なものはどれですか。A~Dの中から一つ選びなさい。

- A 視覚の発達→母親につかまる→外界への好奇心
B 移動能力→視覚の発達→外界への好奇心
C 外界への好奇心→移動能力→母親につかまる
D 母親につかまる→外界への好奇心→移動能力

問い3 (3)の空欄に入る言葉を本文中にある漢字2字で答えなさい。

問い4 下線部 (a)(b)(c)(d)のそれぞれに入る最も適当な文の組み合わせはどれですか。A~Dの中から一つ選びなさい。

(a) - (b) - (c) - (d)

A ① - ② - ④ - ③

B ① - ④ - ③ - ②

C ② - ① - ③ - ④

D ② - ③ - ④ - ①

- ① よく考えてみると、これはむしろ好都合なのである
- ② 親と意思をかわしあうまでにも日数がかかる
- ③ 子どもが多くては困る
- ④ このことは、サルの仲間のなかでも、とくに人間についていえることである

問い5 本文と内容が合うものはどれですか。A~Dの中から一つ選びなさい。

- A 哺乳類に身体構造の変化が起きたのは、その生活様式が特殊だったからである。
- B 高等動物の多くは離巢性であるが、親の保護なしでは成長過程で問題が起こる。
- C ポルトマンの二分法は一般的には有効だが、それで説明しきれない動物もいる。
- D サルが森を自由に移動するためには、視覚器官の生育を待たなければならない。